

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

В.Г. О.С. Вергейчик

«04» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПП.13 Информатика

по специальности 38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация специалист банковского дела.

Разработчик:

Ефимов Тимофей Александрович, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация специалист банковского дела.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания. Умения:

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, — проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Знания:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>

команде	профессиональной деятельности	
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	146
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	134
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	110
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы информатики.		44	
Тема 1.1. Измерение информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	1. Алфавитный подход к измерению информации. Содержательный и вероятностный подходы к измерению информации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Определение количества информации алфавитным способом»	2	
	2. Практическое занятие «Определение количества информации алфавитным способом»	2	
Тема 1.2. Системы счисления	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Основные понятия систем счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления.	2	
	2. Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Перевод чисел и арифметика в позиционных системах счисления».	4	
Тема 1.3. Логические основы обработки информатики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Логика и логические операции. Логические формулы и функции.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Решение логических задач».	6	
Тема 1.4. Алгоритмы обработки информации и основы программирования	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие и свойства алгоритма. Этапы алгоритмического решения задач.	2	
	2. Основы языка программирования. Константы и переменные. Операторы ввода, вывода, присваивания	2	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Практическое занятие «Составление линейного алгоритма».	2	
	2. Практическое занятие «Составление алгоритмов ветвления».	2	
	3. Практическое занятие «Составление циклических	2	

	алгоритмов».		
	4. Условный оператор	4	
	5. Операторы цикла	4	
	6. Решение задач	6	
Раздел 2. Компьютер и информационная деятельность человека.		10	
Тема 2.1. Персональный компьютер и его программное обеспечение.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04
	1. Архитектура персонального компьютера.	2	
	2. Виды программного обеспечения.	2	
	3. Назначение и состав компьютерных сетей.	2	
Тема 2.2. Основы социальной информатики.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 09
	1. Информационное общество. Информационные ресурсы общества	2	
	2. Информационное право и информационная безопасность	2	
Раздел 3. Информационные технологии.		80	
Тема 3.1. Технологии обработки текстов.	В том числе практических занятий	20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3.
	1. Практическое занятие «Форматирование текста».	4	
	2. Практическое занятие «Графические объекты».	2	
	3. Практическое занятие «Ввод текста в виде колонок и списков».	2	
	4. Практическое занятие «Таблицы в тексте».	4	
	5. Практическое занятие «Ввод формул».	4	
	6. Практическое занятие «Параметры страниц текста. Оформление многостраничных документов».	4	
Тема 3.2. Технологии табличных вычислений.	В том числе практических занятий	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Практическое занятие «Структура электронной таблицы и типы данных».	2	
	2. Практическое занятие «Встроенные функции».	4	
	3. Практическое занятие «Деловая графика».	4	
	4. Практическое занятие «Подсчет промежуточных итогов. Фильтрация данных».	4	
	5. Практическое занятие «Подбор параметра».	4	
	6. Практическое занятие «Построение графиков».	2	
Тема 3.3. Компьютерное моделирование в экономике	В том числе практических занятий	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Практическое занятие «Задача об использовании сырья».	2	
	2. Практическое занятие «Моделирование транспортных задач».	4	
	3. Практическое занятие «Решение транспортных задач в Excel».	4	
	4. Практическое занятие «Составление экономических моделей».	4	
Тема 3.4. Реляционные базы данных.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02 ПК 3.4.
	1. Основные понятия баз данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	1. Практическое занятие «Проектирование реляционной модели данных».	2	
	2. Практическое занятие «Создание базы данных».	4	
	3. Практическое занятие «Простые запросы к базе данных».	2	
	4. Практическое занятие «Запросы с группировкой и вычисляемым полем».	4	
	5. Практическое занятие «Создание отчетов».	4	
Тема 3.5. Технологии обработки изображений	В том числе практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3.
	1. Практическое занятие «Создание слайдов мультимедийной презентации».	2	
	2. Практическое занятие «Настройка анимации».	2	
	3. Практическое занятие «Создание гиперссылок».	4	
	4. Практическое занятие «Разработка мультимедийного проекта».	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		146	

3. Условия реализации дисциплин

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебной лаборатории информационных технологий, оснащенной оборудованием: столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора; пластиковая доска; шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; проектор.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MS Excel 2010; MS PowerPoint 2010; MS Access 2010, справочноправовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).
3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 208 с.
4. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 232 с.
5. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024. – 216 с.
6. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование).

2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, презентаций и проведением экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; • владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; • владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; • сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; • сформированность представлений 	<p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при — решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,</p>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права. принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; • владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; • владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; • сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	<p>если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала. допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--